

Lăcrămioara-Ana PAULIUC

Costin DIACONESCU

Muzică și mișcare

Manual pentru clasa a II-a



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Competențe specifice	Unități	Lecții	Conținuturi din programa școlară
		Recapitulare inițială / 8 Evaluare inițială / 10	
1.1., 1.2., 1.4., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.,	Unitatea 1 SUNETUL MUZICAL	Lecția 1: Sunete de lângă noi / 12 Lecția 2: Sunetele noastre / 16 Lecția 3: Sunetele instrumentelor muzicale / 20 Recapitulare / 24 Evaluare / 26	Timbrul. Sunete din mediul înconjurător. Cântarea vocală în grup Timbrul. Sunete muzicale vocale. Cântarea vocală în colectiv și în grup Timbrul. Sunete muzicale instrumentale. Cântarea vocală în colectiv și în grup
1.4., 2.1., 2.2., 3.2.,	Unitatea 2 ÎNVĂȚ SĂ CÂNT	Lecția 1: Cânt corect / 28 Lecția 2: Cântăm împreună / 32 Lecția 3: Vine Moș Crăciun! / 36 Recapitulare / 40 Evaluare / 42	Cântarea vocală. Cântarea vocală în colectiv, în grup și individual. Poziția, emisia naturală, dicția Cântarea vocală. Cântarea vocală în colectiv, în grup și individual. Tonul, semnalul de debut, sincronizarea. Mișcare pe muzică. Dirijatul intuitiv Melodia. Genuri muzicale. Colinda
1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3.	Unitatea 3 NE JUCĂM CU RITMUL	Lecția 1: Jucăriile mele muzicale / 44 Lecția 2: Descoperim ritmul / 48 Lecția 3: La dans / 52 Recapitulare / 56 Evaluare / 58	Percuție corporală diversă. Jucării muzicale din materiale naturale. Orchestra de jucării. Cântarea cu acompaniament. Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii Ritmul, Sunet lung/scurt. Marcarea structurilor ritmice. Improvizația ritmică spontană Ritmul, Mișcări sugerate de ritm, Mișcare pe muzică, Pasul cadențat/marșul. Dansul
1.1., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.4.	Unitatea 4 NE JUCĂM CU MELODIA	Lecția 1: Secretele melodiei / 60 Lecția 2: Cântăm și dialogăm / 64 Lecția 3: Interpretăm / 68 Recapitulare / 72 Evaluare / 74 Recapitulare finală / 75 Evaluare finală / 78 Proiecte / 79 Răspunsuri / 80	Melodia. Sunete înalte/joase. Mersul melodiei Melodia. Legătura dintre text și melodie (strofa și refrenul). Audiția interioară. Procedee armonico-polifonice (grupe alternative, dialog). Acompaniament realizat de cadrul didactic Melodia. Cântec vesel/trist. Nuanțele – tare, încet, mediu

Metode complementare de evaluare

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 10

Portofoliu: Sunetele animalelor / 13

Investigație: Despre sunete (I) / 15

Investigație: Despre sunete (II) / 16

Proiect: Noi suntem artiști / 23

Portofoliu: Muzică și desen / 25

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 26

Portofoliu: În lumea muzicii / 33

Proiect: Vine Moș Crăciun! / 41

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 42

Proiect: Să cântăm și să dansăm / 52

Portofoliu: Pe ritmul muzicii / 57

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 58

Investigație: Înălțimea sunetelor / 60

Portofoliu: Melodia preferată / 63

Portofoliu: Muzică și desen / 67

Portofoliu: În imagini / 71

Portofoliu: Hocus-pocus! / 73

Portofoliu: Cântec și desen / 77

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 74

Pașii mei în Muzică și mișcare. Observ. Apreciez / 78

Competențe generale

1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical
2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei
3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

Competențe specifice

- 1.1. Receptarea unor sunete emise de surse diferite, cu durate, intensități, înălțimi și viteză de succesiune contrastante
- 1.2. Receptarea sunetelor emise de anumite instrumente muzicale și identificarea direcției de propagare a sunetului - jocul „Ghicește instrumentul!”
- 1.3. Recunoașterea sunetelor emise de jucăriile muzicale, în corelarea lor auditivă cu anumite calități ale sunetelor muzicale
- 1.4. Receptarea cântecelor cu un ambitus cuprins între **do 1 – do 2**
- 2.1. Cântarea în colectiv, în grupuri mici și individual, asociind dirijatul intuitiv
- 2.2. Cântarea în colectiv, asociind acompaniamentul sugerat de ritm și de măsură
- 2.3. Reprezentarea unor calități ale sunetelor prin semne convenționale
- 3.1. Manifestarea adecvată pe muzică, sugerată de anumite elemente de limbaj muzical
- 3.2. Executarea unui dans/joc pe muzică, inițiat și organizat în colectiv
- 3.3. Confecționarea de jucării muzicale din materiale naturale
- 3.4. Crearea unor linii melodice simple și a unor combinații ritmice, asociate cu mișcări adecvate



Am învățat în clasa I

Recapitulare inițială

Îmi amintesc din clasa I

1 Joc muzical – *Ne jucăm și cântăm*

Stai cu spatele drept, privirea în față și mâinile pe genunchi. Urmărește cu atenție mișcările făcute de cadrul didactic. Imită mișcările.



2 Joc muzical – *Sunete din natură*

Îți imaginezi că bate vântul. O vrăbiuță stă pe marginea ferestrei și îți vorbește. Începe să picure.

- Ce sunete face vântul?
- Cum îți vorbește vrăbiuța?
- Cum se aud picurii de ploaie?



3 Muzică și mișcare – *Bate vântul frunzele*



Interpretați melodia *Bate vântul frunzele*. La început, cântă toată clasa. Când veți cânta a doua oară, veți interpreta în colectiv, în grup, individual, astfel:

Toată clasa cântă:



*Bate vântul frunzele,
Se-nvârtesc moriștile.*

Un grup de elevi cântă:



Rândunica pe sus zboară

Un elev cântă:



Iar eu trag zmeul de sfoară.



Cânt

Bate vântul frunzele

Muzica: Dimitrie Cuclin

Ba - te vân - tul frun - ze - le, Se-n-vâr-tesc mo - riș - ti - le,

Rân-du-ni-ca pe sus zboa-ră, Iar eu trag zme-ul de sfoa-ră.

2. Mama la plăcinte coace
Și bunica lână toarce,
Tata trage la rindea,
Iar eu bat din palme-așa ...

3. Moșul taie lemnele,
Eu adun surcelele,
O fetiță dă la pui,
Iar eu în copac mă sui.

4 Vă așezați în formație de cerc. Vă prindeți de mâini. Cântați și dansați *Hora*. Faceți câte doi pași înainte și doi pași înapoi.

Hora

din folclorul copiilor

1. Foa - ie ver - de și-o la - lea, Și-n - na - in - te, tot a - șa.
2. Foa - ie ver - de ba - ra - boi, Și-n - na - in - te câ - te doi.
3. Foa - ie ver - de bu - su - ioc, Tra - geți ho - ra iar pe loc.

Sunetul muzical



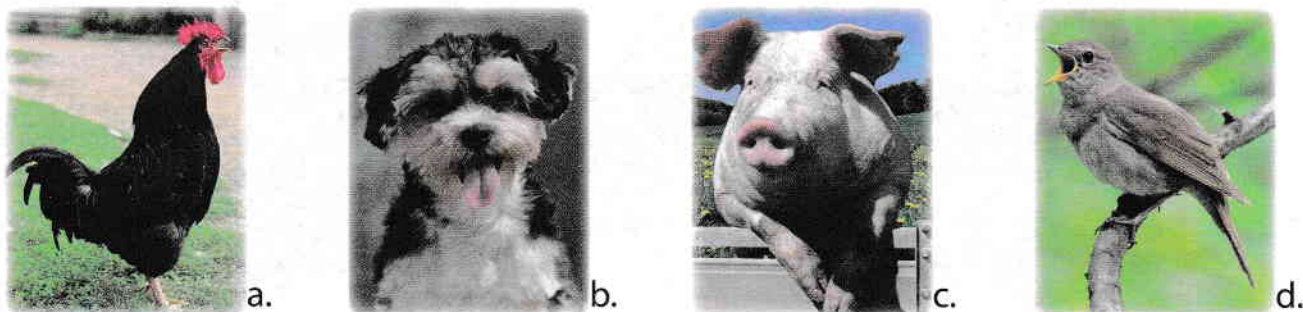
Sunete de lângă noi

Observ și aplic

- Analizează imaginile de mai jos.
 - Care dintre obiectele reprezentate în imagini emit sunete plăcute?
 - Ce obiecte emit sunete care ne deranjează auzul?



- Recunoaște viețuitoarele din imagini.
 - Care dintre acestea cântă?



- Identifică animalele domestice din imagine.
 - Câte ai descoperit?

